

Этапы реализации адаптированной программы для ребенка с ОВЗ в ДОУ

- **1 этап: Подтверждение статуса «ребенок с ОВЗ»** - получение *коллегиального заключения ПМПК*. Если этого документа нет, то ребенок не может рассматриваться как обучающийся с ОВЗ, даже если недостатки в его физическом или психологическом развитии очевидны.

В своих рекомендациях сотрудники ПМПК отражают *условия, необходимые для обучения ребенка с ОВЗ в ДОУ по адаптированной программе*: основной или индивидуальной.

- **2 этап: Разработка адаптированной образовательной программы в ДОО, включающий два периода:**

- *сбор и анализ информации с целью* учета особенностей развития ребенка, определения специфических образовательных потребностей, оценки образовательной среды на соответствие требованиям в области материально-технического, программно-методического обеспечения, а также кадровой базы. Длительность периода - 1 месяц (*сентябрь*);

- *разработка адаптированной образовательной программы командой специалистов*, которые будут реализовывать АОП. Длительность этого периода - 1 месяц (*октябрь*);



Этапы реализации адаптированной программы для ребенка с ОВЗ в ДОУ

- **3 этап: Организационно-исполнительская деятельность, включающий три периода:**
 - *организация образовательного процесса коррекционно-развивающей направленности, а также процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ при созданных условиях воспитания, обучения, развития и социализации этих детей в сроки реализации АОП (ноябрь- май);*
 - *организация контрольно-диагностической деятельности (январь, май) с целью проверки соответствия образовательных и коррекционно-развивающих программ, а также созданных условий потребностям ребенка.*
 - *осуществление регулятивно-корректировочной деятельности (февраль–апрель). На этом этапе в процесс образования и сопровождения детей с ОВЗ вносятся изменения, призванные улучшить качество и эффективность взаимодействия с ними.*

