

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«АГРЕССИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Исследователи и педагоги многократно отметили, что события, происходящие в раннем детстве, оказывают влияние на дальнейшую жизнь человека. В связи с этим, ученые начали изучать психологию детей. Исследования показали, что в детстве агрессивность, которая раньше представлялась только добрым и кротким детям, также свойственна. Агрессивное поведение у детей дошкольного возраста может проявляться по-разному, от раздражительности до жесткости. Маленькие дети могут выражать свою агрессию, жалуясь, оскорбляя и угрожая, ломая игрушки и одежду, дерущиеся, кусаясь и плюясь. Такое поведение должно быть скорректировано взрослыми, так как оно нарушает общепринятые нормы поведения. Сначала необходимо определить причины агрессивного поведения у детей этого возраста..



ИСТОЧНИКИ ПОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ, А ТАКЖЕ ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

ети дошкольного возраста проявляют агрессию через различные действия. Они могут делать это, чтобы привлечь внимание окружающих (детей или взрослых), добиться желаемого, показать, что они лидеры, защититься или отомстить, выразить свое превосходство, принизив достоинство других. Это основные причины. Также у них может быть склонность к враждебному поведению, если есть какая-либо из перечисленных проблем: неправильное общение, недостаток внимания в семье или, наоборот, чрезмерная опека, низкий уровень интеллекта, неумение управлять своим эмоциональным состоянием, непонимание игровой деятельности (так важной в этом возрасте), очень низкая самооценка или проблема с ЦНС.

Агрессию можно рассматривать, как способ адаптации. Кстати, учеными было установлено, что существует ген агрессивности, передающийся по наследству. Обычно он достается мальчикам, потому что связан именно с Y-хромосомами.

ФОРМИРОВАНИЕ АГРЕССИИ

Первое проявление можно заметить примерно с двухмесячного возраста. В это время агрессия является способом привлечь внимание и добиться своего. Реакция взрослых на требования малыша формирует его дальнейший характер.

Есть два варианта развития событий — гиперопека и неприятие ребенка.

- Гиперопека .

Если малыш при помощи агрессии постоянно добивается того, что ему нужно, то в подсознании его откладывается, что так оно и должно быть. Ситуация усугубляется, если перед глазами малыша есть пример агрессивного поведения какого-либо члена семьи. Ребенок считает поведение своих родителей абсолютно правильным, копирует его, и постарается перенести в социальную среду. Со временем агрессивность может стать чертой характера ребенка.

- Неприятие ребенка родителями или плохое отношение к нему.

Агрессия в данном случае будет способом привлечь внимание или эмоциональной разрядкой. Тогда чертами характера становятся замкнутость, тревожность и безынициативность.

Оба этих совершенно противоположных варианта семейного воспитания ведут к одному результату — формируется агрессия у детей.

Родителям необходимо внимательно следить за своей манерой поведения и контролировать свою агрессию!



ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ, ЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Маленькие дети пытаются привлечь внимание взрослых и реализовать свои желания путем криков, махания руками, матерясь, ломая игрушки или дерущих друг с другом. На данный момент они еще не овладели более сложными формами общения и нормами поведения в обществе, поэтому могут проявлять агрессию. Если ребенка учат решать споры с помощью физической силы, это может только усугубить агрессивное поведение.

Родители или воспитатели могут предоставить детям возможность самостоятельно разрешать свои конфликты, если нет угрозы жизни и здоровью. Это поможет детям научиться справляться с агрессией и будет полезным навыком для их будущей жизни. Враждебность проявляется по-разному у мальчиков и девочек, причем мальчики выражают ее более открыто, в то время как девочки, благодаря своему воспитанию, скрывают свою агрессивность под видом иронии и сарказма. Однако среди девочек также встречаются драчливые.

КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Коррекция агрессивного поведения необходима. Психологи дают по этому поводу несколько рекомендаций.

1. Взрослым, находящимся рядом с детьми, необходимо личным положительным примером показывать, как нужно справляться с конфликтными ситуациями.
2. Очень важно, чтобы ребенок и был уверен в том, что он любим без условий, таким, каков он есть.
3. На собственном примере обучать детей контролю над эмоциями.
4. Лишнюю энергию ребенка следует направить в мирное русло (спорт или кружки по интересам). Там он научиться владеть собой, получит удовлетворение от своих успехов, будет более собранный.
5. Нельзя требовать от ребенка того, на что он не способен пока в силу своего возраста.
6. Легкие проявления агрессивного поведения лучше оставлять без внимания. Тем более не нужно привлекать к этим инцидентам посторонних людей.
7. Нельзя забывать о пользе совместной с ребенком деятельности! Играйте с ребенком в игры на равных и с удовольствием, подчеркивайте его значимость.
8. Агрессию как развлечение, а не как реакцию на что-то, лучше пресекать сразу!
9. Ребенок должен знать, что он добрый, для этого нужно всегда ему об этом говорить.
10. Важно научить ребенка состраданию. Если он будет понимать, что может огорчить дорогого ему человека, то он уже будет задумываться, прежде чем что-то совершать. Для этого нужно много читать ребенку, обсуждая поступки героев, давая им оценку, спрашивать о том, как бы ребенок поступил в той или иной ситуации.
11. Агрессивные эмоции обязательно нужно выплескивать. Это можно сделать так: петь, бегать, играть с мячом, рвать бумагу, бить подушку и т. д.

Для улаживания агрессивного поведения у детей и его предотвращения существует множество различных методов. В случае, если агрессия не представляет опасности и объяснима, можно применить метод игнорирования, то есть просто не обращать на нее внимание. Также можно обсудить ситуацию с ребенком, сосредоточившись на понимании его чувств, например, сказать: "Я понимаю, что ты расстроен и обижен". Родители или педагоги также могут попытаться перевести внимание ребенка на другую деятельность и положительно оценить его поведение, например, сказать: "Ты злой, потому что устал". Одним из способов преодоления агрессии у детей является акцентирование внимания не на личностных особенностях ребенка, а на его действиях. Например, можно признать, что

ребенок ведет себя агрессивно и грубит, спросить, хочет ли он обидеть, и выразить свое отношение к такому поведению: "Мне не нравится, когда так со мной разговаривают", "Я расстраиваюсь, когда на меня кричат". После успокоения ребенка стоит обсудить его поведение и обозначить неправильные моменты. Ребенку следует объяснить, что агрессия прежде всего вредит ему самому. Постараться на примерах показать, какое поведение было бы более приемлемым в данном случае. Взрослым, испытывающим взрывы агрессии, важно контролировать свои негативные эмоции, не повышать голос, угрожать или кричать, а также избегать агрессивных поз и жестов, например, скрюченных челюстей и сжатых кулаков. Нельзя смеяться над ребенком или дразнить его. Можно попытаться списать агрессивное поведение ребенка на его плохое самочувствие и подчеркнуть, что он совсем не хотел причинить кому-то вред (сломать что-то, повредить). Разрешить ребенку выполнить ваши требования иным образом или частично. Также можно использовать метод договора, предлагающий взаимные уступки. При всплеске агрессии взрослому очень важно вести себя наоборот, не повторяя негативное поведение ребенка. Для этого можно сделать паузу (молча слушать ребенка) или предоставить ему возможность устаканиться в одиночестве. Все описанные методы помогут справиться с начальной степенью агрессии с минимальными потерями.

